



PROJET D'OUVERTURE DE L'UNITE FACULTATIVE SENSIBILISATION SECTEUR SPORTIF (UF3S)

Le ou les baccalauréats professionnels supports UF3S	L'UF3S s'organise en 2 ans en classe de première ET terminale. Précisez les spécialités de bac professionnel pour lesquelles l'UF3S est envisagée : - - - - -		
	Contexte local	Nom de l'établissement	Nombre d'élèves concernés 1 ^{re} (projection) : Term (projection) :

Enseignants envisagés pour encadrer l'UF3S 				
Nom / Prénom	Corps / Grade	Diplôme universitaire	Spécialités ou compétences	Expériences dans le secteur sportif

Enseignants hors EPS engagés dans le projet pour co-enseignement, inter-disciplinarité...				
Nom / Prénom	Corps / Grade	Diplôme universitaire	Spécialités ou compétences	Expériences dans le secteur sportif

Conditions d'enseignement 		
<i>Equipements sportifs et salles à disposition s'ajoutant à l'offre de formations déjà existante</i>		
Lieux	APSA possibles	Durée des séquences possibles Horaires disponibles

Partenariats extérieurs envisagés (notamment secteur sportif)

Enseignement de l'UF3S sur le cursus						
Organisation générale envisagée				Mode de recrutement des élèves		
				Examen Terminal	Comment envisagez-vous la préparation des élèves à l'épreuve orale UF3S en classe de terminale ?	
Domaine 1 : S'inscrire dans une démarche de projet – connaître les caractéristiques de son environnement (géographique, économique, matériel, etc.) ; – identifier les différents acteurs et partenaires ; – connaître les différents publics et leurs besoins ; – participer à l'organisation d'un projet et à son bilan.				Articulation avec le projet d'établissement		
Domaine 2 : Conduire son parcours professionnel dans le secteur sportif Compétences – inscrire son activité dans l'environnement du secteur sportif ; – identifier les interlocuteurs d'une structure sportive ; – formaliser son projet professionnel ; – assurer une veille des actions de formation et de professionnalisation pour faire évoluer son projet professionnel ; – repérer les opportunités d'emploi dans le secteur sportif.					L'établissement prépare au :	TEP (tests d'exigences préalables) ☐ Oui ☐ Non PSC (premiers secours citoyens) ☐ Oui ☐ Non
Mise en œuvre de la « Sensibilisation au secteur sportif »						
Enseignements généraux :		Intervenants	Compétences travaillées :		Nombre d'heures	1 ^{re} : Term :
Enseignements professionnels :			Compétences travaillées :		Nombre d'heures	1 ^{re} : Term :
Co-intervention :			Compétences travaillées :		Nombre d'heures	1 ^{re} : Term :
Réalisation du chef d'œuvre :			Compétences travaillées :		Nombre d'heures	1 ^{re} : Term :
Accompagnement personnalisé et consolidation des acquis			Compétences travaillées :		Nombre d'heures	1 ^{re} : Term :
Modules de préparation à la poursuite d'études et à l'insertion professionnelle			Compétences travaillées :		Nombre d'heures	1 ^{re} : Term :
EPS :			Compétences travaillées :		Nombre d'heures	1 ^{re} : Term :
AS et événementiel sportif :			Compétences travaillées :		Nombre d'heures	1 ^{re} : Term :
Exemple de lieux de stage pour réaliser les 60 heures de PFMP dans une structure du secteur sportif	Période de formation en milieu professionnel (PFMP)					